

## ASSOCIATION FRANCAISE POUR LA RECHERCHE THERMALE

2008/07	<b>Conception et expérimentation d'un programme national d'éducation thérapeutique en milieu thermal pour les patients atteints d'insuffisance veineuse chronique et de syndrome post-thrombotique</b>	Pr Patrick CARPENTIER Dr Bernadette SATGER CHU GRENOBLE
---------	--	---

### RESUME DE L'ETUDE

1. **L'objectif de ce projet de recherche en éducation thérapeutique** est la conception et l'expérimentation d'un programme d'éducation du patient atteint d'insuffisance veineuse chronique ou de syndrome post-thrombotique spécifiquement adapté à la cure thermale et généralisable à toutes les stations françaises. Cet objectif est complété par l'évaluation de l'impact de ce programme sur les patients qui y participent (connaissance, comportement de santé, qualité de vie), mais aussi sur les professionnels de santé et autres métiers impliqués dans la cure thermale, et sur les curistes ne participant pas directement au programme.
2. **Les différentes phases** du projet peuvent être brièvement décrites comme suit :
  - a. **Enquête auprès des curistes** des différentes stations atteints des pathologies cibles (insuffisance veineuse chronique et syndrome post-thrombotique), visant à évaluer leurs souhaits en termes d'apprentissage, leurs connaissances et leurs représentations de la maladie, afin d'aider à déterminer les objectifs pédagogiques, en complément de la vision des professionnels de santé (2008).
  - b. **Conception du programme éducatif**, et de sa méthodologie de mise en œuvre dans les stations, par un groupe de 12 à 15 personnes représentant à la fois tous les métiers thermaux au contact des curistes, et l'ensemble des stations participantes. Cette phase nécessite environ 10 journées de travail collectif sur une période de six mois, sous forme d'une formation. Les outils pédagogiques seront testés au fur et à mesure de leur conception auprès d'un groupe de curistes qui participent donc également à l'élaboration du programme pédagogique (2008-09).
  - c. **Expérimentation** du parcours pédagogique conçu, dans au moins trois stations, avec évaluation de sa faisabilité et de l'adéquation de ses différents outils pédagogiques, ateliers et autres constituants (saison 2009) avec les attentes des curistes et des professionnels.
  - d. **Evaluation comparative** (patients de septembre-octobre 2009 vs ceux de septembre-octobre 2008) de l'impact du programme d'éducation thérapeutique sur les comportements de santé et la qualité de vie des curistes ayant suivi le parcours pédagogique, mais aussi sur le comportement éducatif et relationnel des professionnels de santé et autres acteurs thermaux et même de l'impact sur les curistes n'ayant pas suivi directement le parcours. Cette évaluation sera essentiellement fondée sur des auto-questionnaires et sur des interviews téléphoniques 3 à 6 mois après retour de cure.

### **3. Critères de jugement principal et critères secondaires**

L'évaluation du programme comporte plusieurs dimensions. La **faisabilité** conditionne bien sûr les autres, mais le programme vise à la fois l'**amélioration des connaissances** des curistes et des différents acteurs de santé, et la **satisfaction** des curistes, prescripteurs et acteurs thermaux, le **comportement** des curistes et acteurs thermaux, **qualité de vie** des curistes. In fine, l'objectif principal est l'**amélioration des comportements de santé des curistes**, qui sera testé par interview téléphonique 3 à 6 mois après fin de cure.